

THÔNG TIN VỀ LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: Trần Thị Minh
2. Giới tính: Nữ
3. Ngày sinh: 29/03/1985
4. Nơi sinh: Sơn La
5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh: số 3972/QĐ-ĐHKHTN ngày 24/11/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Tự nhiên – ĐHQGHN.
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo:
 - Quyết định gia hạn số 567/QĐ-ĐHKHTN ngày 14 tháng 02 năm 2020 và 318/QĐ-ĐHKHTN ngày 01 tháng 02 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Tự nhiên;
 - Quyết định buộc thôi học và trả về địa phương/cơ quan công tác số 3942/QĐ-ĐHKHTN ngày 19 tháng 12 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Tự nhiên.
7. Tên đề tài luận án: ***Nghiên cứu một số đặc trưng sinh học và năng lực trí tuệ của học sinh 12-17 tuổi người Kinh, Thái và Hmông ở huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La***
8. Chuyên ngành: Nhân chủng học
9. Mã số: 9420101.02
10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: Hướng dẫn chính: PGS. TS. Nguyễn Hữu Nhân
Hướng dẫn phụ: PGS. TS. Mai Văn Hưng
11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:
 - Bằng phương pháp nghiên cứu dọc theo thời gian, luận án đã đánh giá được diễn biến quá trình tăng trưởng của chiều cao, cân nặng, tình trạng suy dinh dưỡng của học sinh người Kinh, Thái và Hmông ở huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La tuổi từ 12-17 qua 3 năm 2018, 2019, 2020.
 - Xác định được các chỉ số trí tuệ IQ, AQ, EQ của học sinh 3 dân tộc thuộc địa bàn nghiên cứu.
 - Phân tích được đặc điểm hình thái vân tay đầu ngón và mối liên quan với năng lực trí tuệ của học sinh. Đây là nghiên cứu có hệ thống đầu tiên về đánh giá mối liên quan giữa vân tay đầu ngón với các chỉ số trí tuệ của học sinh các dân tộc trên địa bàn huyện Thuận Châu tỉnh Sơn La.
12. Khả năng ứng dụng thực tiễn:

Đã phân tích được quá trình tăng trưởng chiều cao, cân nặng, thay đổi của chỉ số BMI và tình trạng dinh dưỡng của học sinh người Kinh, Thái và Hmông ở huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La qua ba năm 2018, 2019, 2020. Từ kết quả này có thể đề xuất các giải pháp phù hợp cho mỗi giai đoạn tăng trưởng khác nhau nhằm nâng cao chất lượng hình thái, tầm vóc các dân tộc tại Việt Nam.

Đã xác định được năng lực trí tuệ của học sinh giữa các dân tộc thông qua đánh giá các chỉ số: chỉ số trí thông minh bẩm sinh (IQ), chỉ số cảm xúc (EQ), chỉ số vượt khó

(AQ). Có ý nghĩa quan trọng cho các nhà quản lý giáo dục trong việc tạo môi trường học tập thuận lợi, giúp học sinh các dân tộc được phát huy tiềm năng trí tuệ của mình. Để góp phần xóa bỏ khoảng cách về chất lượng giáo dục giữa học sinh vùng thấp và học sinh dân tộc thiểu số ở vùng cao.

Phân tích được đặc điểm hình thái vân tay đầu ngón và xác định được mối liên quan với năng lực trí tuệ của đối tượng nghiên cứu.

Đây là nghiên cứu đồng bộ chi tiết có hệ thống đầu tiên tại huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La về đánh giá tình trạng thể lực, dinh dưỡng theo dọc thời gian 3 năm trên cùng đối tượng. Xác định các chỉ số trí tuệ, đặc điểm vân tay đầu ngón và mối liên quan tới trí tuệ của học sinh các dân tộc trên địa bàn huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La. Kết quả của luận án góp phần vào việc hoạch định chiến lược chăm sóc trẻ, xác định và lựa chọn các phương pháp giáo dục trẻ phù hợp.

13. Các hướng nghiên cứu tiếp theo:

Mở rộng nghiên cứu về kiểu hình vân lòng bàn tay và mối liên hệ với năng lực trí tuệ từ đó có những điều chỉnh hợp lý trong quá trình giáo dục và định hướng đúng đắn sự phát triển của con người nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống.

14. Các công trình công bố liên quan đến luận án:

1. **Trần Thị Minh, Mai Văn Hưng** (2019), “Đặc điểm hình thái đường vân tay và mối liên quan với chỉ số IQ của học sinh dân tộc Thái, tỉnh Sơn La”, *Tạp chí Y học Việt Nam*, Tập 483, tr.33-38.
2. **Tran Thi Minh, Mai Van Hung** (2022), “Using IT in descriptive statistics and way ANOVA analysis to assessment development in some anthropometric indicators of Thai ethnic students born between 2003 and 2006 in Thuanchau district, Sonla province, Vietnam”, *Advances in Intelligent Systems and Computing Series*, Vol.1432, pp.149 – 161.
3. **Trần Thị Minh, Mai Văn Hưng** (2022), “Chỉ số cảm xúc EQ và mối tương quan với các dạng vân tay đầu ngón của học sinh dân tộc Kinh, Thái, Hmông cư trú ở huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La”, *Báo cáo khoa học về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam, Hội nghị khoa học Quốc gia lần thứ 5*, tr.17-27.
4. **Tran Thi Minh, Mai Van Hung** (2022), “Adversity Quotient (AQ) and its Correlation with the Types Fingerprints of Kinh, Thai, Hmong Students Living in Thuan Chau District, Son La Province”, *Acta Scientific Neurology*, Vol 5(12), pp.66 - 72.
5. **Tran Thi Minh, Mai Van Hung** (2022), “Intelligence Quotient (IQ) and Its Correlation with Types Fingerprints of Kinh, Thai, Hmong Students Living in Thuan Chau District, Son La Province”, *Acta Scientific Neurology*, Vol. 6(1), pp.3-11.

Ngày tháng 7 năm 2023

Người hướng dẫn luận án

Nghiên cứu sinh

INFORMATION ON DOCTORAL THESIS

1. Full name: Tran Thi Minh
2. Sex: Female
3. Date of birth: March 29, 1985
4. Place of birth: Son La, Vietnam
5. Admission decision number: No. 4438/QĐ-ĐHKHTN dated on November 24, 2016 by Rector of VNU University of Science.
6. Changes in academic process:
 - Extension of training and thesis defense: Decision No. 567/QĐ-ĐHKHTN dated on 14/02/2020 and No. 318/QĐ-ĐHKHTN dated on 01/02/2021 by Rector of VNU University of Science;
 - Return to work unit: Decision No. 3942/ QĐ-ĐHKHTN dated on 19/12/2022 by Rector of VNU University of Science
7. Official thesis title: *Research on some biological characteristics and intellectual capacity of Kinh, Thai and Hmong students from 12 to 17 years old in Thuan Chau District, Son La Province*
8. Major: Anthropology
9. Code: 9420101.02
10. Supervisors: Main Supervisor: Assoc. Prof. Dr. Nguyen Huu Nhan
Assistant Supervisor: Assoc.Prof. Dr. Mai Van Hung
11. Summary of the new findings of the thesis
 - By research method along time, the thesis has evaluated the growth process of standing height, weight, malnutrition status of Kinh, Thai and Hmong students in Thuan Chau District , Son La Province in the age from 12 to 17 through three years of 2018, 2019, 2020.
 - Identifying the IQ, AQ, EQ indicators of students from three ethnic groups in the study area.
 - Analyzing the morphological characteristics of fingertip fingerprints and the relationship with intellectual capacity of students. This is the first systematic study on assessing the relationship between fingertip fingerprints and intellectual indexes of students of ethnic groups in Thuan Chau District, Son La Province.
12. Paratical applicability, if any:

Analyzed the growth of standing height, weight, changes in BMI and nutritional status of Kinh, Thai and Hmong students in Thuan Chau District, Son La Province over the past three years of 2018, 2019, 2020. From this result, it is possible to propose suitable solutions for each different growth stage in order to improve the quality of morphology and stature of ethnic groups in Vietnam.

The intellectual capacity of students among ethnic groups has been determined through the assessment of indicators: innate Intelligence Index (IQ), Emotional Index

(EQ), and Adversity Quotient (AQ). It is great significance for educational managers in creating a favorable learning environment, helping students from different ethnic groups to develop their intellectual potential. Contributing to limit the gap in the quality of education between lowland students and ethnic minority students in highland areas.

Analyzing the morphological characteristics of fingertip fingerprints and determining the relationship with the intellectual capacity of the research subjects.

This is the first systematic detailed synchronous study in Thuan Chau District, Son La Province on the assessment of physical and nutritional status along a 3-years period in the same subjects. Determining the intellectual indexes, characteristics of fingerprints and the relationship to intelligence of students of ethnic groups in Thuan Chau District, Son La Province. The results of the thesis contribute to the planning of child care strategies, identification and selection of appropriate child education methods.

13. Further research directions, if any

Expanding research on finger-palm fingerprint and its relationship with intellectual capacity, thereby making reasonable adjustments in the educational process and properly orienting the human development to improve the quality of life.

14. Thesis-related publications:

[1] **Tran Thi Minh**, Mai Van Hung (2019), “Morphological characteristics of fingerprints and relationship with IQ of Thai ethnic students in Son La Province”, *Journal of Vietnam Medical*, Vol. 483, pp. 33-38.

[2] **Tran Thi Minh**, Mai Van Hung (2022), “Using IT in descriptive statistics and way ANOVA analysis to assessment development in some anthropometric indicators of Thai ethnic students born between 2003 and 2006 in Thuanchau district, Sonla province, Vietnam”, *Advances in Intelligent Systems and Computing Series*, Vol.1432, pp.149-161.

[3] **Tran Thi Minh**, Mai Van Hung (2022), “Emotional Index EQ and correlation with fingertip fingerprints patterns of Kinh, Thai and Hmong students residing in Thuan Chau District, Son La Province”, *Scientific report on biology research and teaching in Vietnam*, 5th National Scientific Conference, pp.17-27.

[4] **Tran Thi Minh**, Mai Van Hung (2022), “Adversity Quotient (AQ) and its Correlation with the Types Fingerprints of Kinh, Thai, Hmong Students Living in Thuan Chau District, Son La Province”, *Acta Scientific Neurology*, Vol. 5(12), pp.66 - 72.

[5] **Tran Thi Minh**, Mai Van Hung (2022), “Intelligence Quotient (IQ) and Its Correlation with Types Fingerprints of Kinh, Thai, Hmong Students Living in Thuan Chau District, Son La Province”, *Acta Scientific Neurology*, Vol 6(1), pp.3 - 11.

Date:

Supervisor

PhD Student